
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O território da África do Sul era vasto e disputado. Abrangia 1,6 mil quilômetros entre o Oceano Atlântico e o Oceano Índico. Estendia-se por cerca de 960 quilômetros desde a ponta sul, no Cabo das Agulhas, até o ponto mais próximo da fronteira norte e do Deserto de Kalahari, além de cobrir centenas de quilômetros mais a nordeste até a fronteira com o Zimbábue. Havia diferentes climas no país, tanto amenos quanto severos. O território também comportava montanhas íngremes e a Grande Escarpada, extensões de valões e planícies, uma rica faixa coberta de cana-de-açúcar em Natal, vinhedos e pomares nas terras sombreadas da Montanha Table, além dos ricos minérios, incluindo as maiores minas de ouro do mundo em Johannesburgo, a cidade interiorana situada no planalto. A África do Sul assemelhava-se ao Quênia na mistura de europeus e africanos – brancos abastados e negros pobres – e no notável grupo de cidadãos asiáticos bem-sucedidos. Sua história colonial era mais longa, uma vez que o país resultava da afluência de colonizadores brancos, já antiga, originalmente da Holanda. Esses colonizadores viveram por tanto tempo na África do Sul que a mistura de idiomas deu origem a uma nova língua, chamada de “africâner”. Mais tarde, correntes de colonizadores chegaram da França, em pequenos grupos, e da Grã-Bretanha, em grande número, além de judeus, que se tornaram poderosos em Johannesburgo na época em que a cidade administrou uma das mais movimentadas bolsas de valores do mundo. Durante os últimos duzentos anos, nenhum outro país em todo o continente recebeu mais imigrantes europeus do que a África do Sul. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX, 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 188).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O Zimbábue assemelhava-se à África do Sul.
- II – O território sul-africano era menor que o do Quênia.
- III – Na Cidade do Cabo havia as maiores minas de ouro do mundo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os judeus não foram bem-recebidos na África do Sul.
- II – Na África do Sul predominava uma população composta de negros ricos e brancos pobres.
- III – A África do Sul recebeu, ao longo de sua história, um grande número de colonizadores holandeses.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Na primeira parte do texto, o autor utiliza a palavra “íngreme”. Assinale a alternativa que apresenta um antônimo para tal palavra:

- (A) declivoso.
- (B) escarpado.
- (C) árduo.
- (D) empinado.
- (E) reto.

QUESTÃO 04

Na oração “O território também comportava montanhas íngremes”, o verbo “comportar” está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito.
- (B) pretérito perfeito.
- (C) pretérito mais-que-perfeito.
- (D) pretérito quase perfeito.
- (E) pretérito super perfeito.

QUESTÃO 05

São considerados tipos de advérbio, EXCETO:

- (A) negação.
- (B) intensidade.
- (C) dúvida.
- (D) tempo.
- (E) certeza.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 06

Uma exposição de automóveis importados recebeu no último ano 2.200 visitantes. Para o próximo ano, a empresa responsável pelo evento pretende aumentar o número de visitantes em 25%. Se isso vier a ocorrer, pode-se afirmar que o número de visitantes será de:

- (A) 2.600.
- (B) 2.620.
- (C) 2.700.
- (D) 2.750.
- (E) 2.860.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os números pares antecessor e sucessor de 4.054.

- (A) 4.055 e 4.056.
- (B) 4.052 e 4.056.
- (C) 4.052 e 4.053.
- (D) 4.054 e 4.055.
- (E) 4.062 e 4.066.

QUESTÃO 08

No final do ano, uma chácara custava R\$ 5.600,00 de aluguel. No entanto, cobrava-se uma multa de 10% em caso de danificação de algum móvel. Se houvesse um dano, o valor a ser pago seria de R\$:

- (A) 6.000,00.
- (B) 6.100,00.
- (C) 6.150,00.
- (D) 6.160,00.
- (E) 6.200,00.

QUESTÃO 09

Uma equipe de futebol disputa 59 partidas por ano. Se manter essa média, quantas partidas terá disputado em 13 anos?

- (A) 757.
- (B) 767.
- (C) 772.
- (D) 775.
- (E) 786.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

- 10,5 + 10%
- (A) 11,55.
 - (B) 10,55.
 - (C) 10,50.
 - (D) 11,50.
 - (E) 12,00.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

O renomado empresário brasileiro, Carlos Ghosn, que estava em prisão domiciliar no Japão, empreendeu fuga no final do ano de 2019. Assinale o país para o qual referido empresário fugiu:

- (A) Luxemburgo.
- (B) Líbia.
- (C) Líbano.
- (D) México.
- (E) Marrocos.

QUESTÃO 12

No início do mês de janeiro de 2020, os Estados Unidos atacaram, por meio de drones, a comitiva em que se encontrava, dentre outras pessoas, um importante general iraniano, Qasem Soleimani. Assinale o nome do país onde referido ataque foi efetuado:

- (A) Irã.
- (B) Iraque.
- (C) Afeganistão.
- (D) Paquistão.
- (E) Índia.

QUESTÃO 13

Na primeira quinzena de janeiro de 2020, uma forte avalanche atingiu um país asiático causando a morte de dezenas de pessoas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Bangladesh.
- (B) Japão.
- (C) Vietnã.
- (D) Tailândia.
- (E) Paquistão.

QUESTÃO 14

Ainda na primeira quinzena de janeiro de 2020, um evento um tanto inusitado agitou os bastidores do Vaticano, envolvendo o papa emérito Bento XVI. Na verdade, o antigo pontífice solicitou que seu nome fosse retirado de um livro. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o assunto de que trata referida obra:

- (A) a questão do celibato.
- (B) o extremismo islâmico.
- (C) a energia nuclear.
- (D) a questão imigratória.
- (E) o aquecimento global.

QUESTÃO 15

Um incêndio catastrófico tem destruído parte considerável de um país nos últimos meses. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Áustria.
- (B) Indonésia.
- (C) Brasil.
- (D) Austrália.
- (E) Egito.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

No MS Word 2010, em sua configuração padrão, um recurso que agiliza a edição de documentos é a inserção de trechos de conteúdo reutilizável como título, autor e outros campos e propriedades do documento. Referido recurso está disponível no grupo Texto da guia “Inserir” e é chamado de:

- (A) Legenda.
- (B) Sinopse.
- (C) Partes Rápidas.
- (D) Caixa de Texto.
- (E) Rodapé.

QUESTÃO 17

No que se refere ao MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta a função da tecla de atalho CTRL+3

- (A) Aplica ou remove formatação em itálico.
- (B) Aplica ou remove sublinhado.
- (C) Aplica ou remove tachado.
- (D) Insere a data atual.
- (E) Alterna entre ocultar e exibir objetos.

QUESTÃO 18

Em um arquivo editado MS Power Point 2010, em sua configuração padrão, há 19 (dezenove) slides com o fundo branco. Assinale a alternativa que apresenta o modo de exibição indicado para alterar a cor do fundo de todos os slides da apresentação:

- (A) Slide simples.
- (B) Slide duplo.
- (C) Slide de design.
- (D) Slide de layout.
- (E) Slide mestre.

QUESTÃO 19

No que se refere à formatação de um documento MS Word (BR) em colunas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – É possível exibir uma linha vertical entre as colunas automaticamente.
 - II – Todos os espaços entre as colunas devem ser iguais.
 - III – O número máximo de colunas é 4 na orientação “retrato” e 6 na orientação “paisagem”.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 20

Como se sabe, ao realizar pesquisas na internet, o Google permite a busca por frases exatas quando colocadas entre aspas duplas. Nesse sentido, o Google trabalha com um caractere especial que permite a busca por uma frase mesmo que não se conheça uma ou mais palavras dessa frase. Qual caractere é esse?

- (A) >
- (B) ^
- (C) *
- (D) :
- (E) +

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
QUESTÃO 21

A Lei n. 9.394/1996 é um diploma legal que organiza a educação brasileira prevendo níveis e modalidades de ensino no País. Assinale a alternativa correta no que se refere aos níveis de ensino:

- (A) Educação Básica e ensino Superior.
- (B) EJA e educação superior, apenas.
- (C) Infantil, fundamental e médio, apenas.
- (D) Infantil e médio, apenas.
- (E) Fundamental e médio, apenas.

QUESTÃO 22

No que se refere ao Conselho de Escola previsto na Lei n. 9.394/1996, assinale a alternativa correta:

- I - Prevê a participação do corpo docente e dos alunos.
 - II - Prevê a participação das comunidades escolares e locais.
 - III - Prevê a participação dos pais e do diretor.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

No que se refere ao dever do Estado previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

II – Atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

III – Acessos aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

No que se refere às Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Organização e programação prioritariamente em forma de eixos e séries.

II – Obrigatoriedade de 180 dias letivos de aulas, respeitando-se o calendário agrícola.

III – Destinação de pelo menos 20% do total da carga horária anual aos programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No que se refere à questão dos recursos públicos destinados à educação previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

(A) São destinados à educação em geral, independentemente de sua categoria administrativa.

(B) São destinados apenas às escolas públicas.

(C) São destinados às escolas públicas e escolas sem fins lucrativos de cunho comunitário, filantrópico ou confessional.

(D) São destinados às escolas de municípios com baixo IDH apenas.

(E) São destinados apenas ao ensino fundamental enquanto etapa obrigatória.

QUESTÃO 26

No que se refere à Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As escolas devem acomodar todas as crianças, independente das condições físicas, intelectuais, emocionais, sociais e linguísticas.

II – As escolas de educação infantil devem priorizar o atendimento às pessoas com deficiência e altas habilidades.

III – A inclusão está relacionada apenas às crianças que possuem algum tipo de deficiência.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

No que se refere à obra de Vygotsky (A Formação Social da Mente), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ao fazer uma pergunta, a criança mostra que, de fato, formulou um plano de ação para solucionar o problema em questão, mas que é incapaz de realizar todas as operações necessárias.

II – Através de experiências repetidas, a criança aprende, de forma não expressa (mentalmente), a planejar sua atividade.

III – A capacidade que a criança tem de controlar o comportamento de outra pessoa torna-se parte necessária de sua atividade prática.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

Ainda no que se refere à obra de Vygotsky (A Formação Social da Mente), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A estrutura do processo de decisão na criança se assemelha à do adulto.

II – Os adultos tomam uma decisão preliminar internamente.

III – Os movimentos da criança são repletos de atos motores hesitantes e difusos que se interrompem e recomeçam, sucessivamente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 29

No que se refere à obra de Isabel Solé (Estratégias de Leitura), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Por trás da aparente simplicidade do texto esconde-se uma considerável complexidade conceitual.

II – A finalidade do livro é a de ajudar professores e outros profissionais da educação na tarefa de promover a utilização autônoma de estratégias de compreensão da leitura nos alunos.

III – Na leitura, o leitor é um sujeito ativo que processa o texto e lhe proporciona seus conhecimentos, experiências e esquemas prévios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 30

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann (Avaliar para Promover), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Primeiro é preciso mudar a escola e a sociedade para depois mudar a educação.

II – A avaliação de um curso só terá sentido se for capaz de possibilitar a implementação de programas que resultem em melhorias do curso, da escola ou da instituição avaliada.

III – Avaliar para reprovar não é indicador da qualidade da escola ou do professor; isso só tem sentido dentro de uma perspectiva classificatória e seletiva.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 31

No que se refere à História da Arte, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – História da Arte é a história de qualquer atividade ou produto realizado pelo Homem com propósito estético ou comunicativo, enquanto expressão de ideias, emoções ou formas de ver o mundo.

II – A História da Arte é uma ciência multidisciplinar que procura estudar de modo objetivo a arte através do tempo, classificando as diferentes formas de cultura, estabelecendo a sua periodização e salientando as características artísticas distintas e influentes.

III – Durante o século XX assistiu-se à proliferação de instituições, fundações, museus e galerias, tanto no setor público quanto no privado.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

No que se refere à arquitetura neoclássica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Teve destaque na Europa no início da Idade Média.

II – Nasceu com o objetivo de resgatar a cultura clássica na Europa Ocidental.

III – Antecedeu à arquitetura barroca.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 33

No que se refere às características da arquitetura neoclássica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Uso da proporção e simetria.
 - II – Sistemas construtivos simples.
 - III – Frontões triangulares.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

No que se refere à arquitetura barroca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O surgimento do Barroco está fortemente relacionado com a Igreja Católica.

II – Extravagância e exagero não são características do Barroco.

III – Surgiu na Idade Média, como resposta à arquitetura gótica.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

No que se refere às características da arquitetura barroca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Efeitos teatrais e dramaticidade.
 - II – Afrescos de teto usados em larga escala.
 - III – Grande uso de ornamentos dourados e acobreados.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

No que se refere às características da arquitetura gótica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Vitrais e iluminação.
 - II – Escultura e decoração.
 - III – Surgimento simultâneo ao Protestantismo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

No que se refere à educação musical na escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O conhecimento é construído a partir da interação dos educandos com o meio ambiente, e o ritmo não é parte primordial do mundo que os cerca.
 - II – Cabe ao educador fazer com que a criança descubra, analise e compreenda os ritmos do mundo por meio da observação e do contato com os instrumentos musicais.
 - III – A educação musical exige um trabalho simples quando envolve formação de grupos (corais, bandas etc.).
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

Ainda no que se refere à educação musical na escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – As atividades musicais contribuem para que o educando aprenda a viver na sociedade, abrangendo aspectos comportamentais como disciplina, respeito, gentileza e polidez.
 - II – As datas comemorativas constituem situações aproveitáveis nas escolas para atividades musicais que deverão ser planejadas e analisadas.
 - III – A musicalidade comemorativa constitui um recurso didático interessante e dinâmico, podendo ser trabalhados os conteúdos interdisciplinares.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

Ainda no que se refere à educação musical na escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A música não envolve conceitos de linguagem matemática.
 - II – As crianças perdem a concentração quando se atentam ao som.
 - III – A partir da prática regular de música, todo aluno tem a possibilidade de expandir sua inteligência musical e desenvolver os lados direito e esquerdo do cérebro.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

Trata-se da harmonia formada de uma cor primária combinada com duas cores vizinhas na roda das cores. Fala-se de:

- (A) Harmonia análoga.
- (B) Harmonia complementar.
- (C) Harmonia monocromática.
- (D) Harmonia dupla.
- (E) Harmonia triádica.

QUESTÃO 41

Trata-se da harmonia onde se utiliza três cores equidistantes no círculo cromático. Fala-se de:

- (A) Harmonia tripla.
- (B) Harmonia triádica.
- (C) Harmonia consequente.
- (D) Harmonia monocromática.
- (E) Harmonia simétrica.

QUESTÃO 42

No que se refere ao jogo teatral na escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A ajuda do outro é imprescindível para desencadear os processos de aprendizagem durante os exercícios com os jogos teatrais.

II – Platão e Aristóteles valorizavam os jogos teatrais na educação.

III – Quando o professor promove o debate, durante a avaliação das improvisações da cena, ele estimula o desenvolvimento de novas aprendizagens referentes à linguagem teatral e aos processos de formação humana.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 43

Ainda no que se refere aos jogos teatrais na educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A expressão é considerada um dom divino.

II – Dramatizar não é somente uma realização de necessidade individual na interação simbólica com a realidade, proporcionando condições para um crescimento pessoal, mas uma atividade coletiva em que a expressão individual é escolhida.

III – Ao observar uma criança em suas primeiras manifestações dramatizadas, o jogo simbólico, percebe-se a procura na organização de seu conhecimento do mundo de forma integradora.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

A catedral de Milão (“Duomo di Milano”) é um importante templo da Igreja Católica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de seu estilo arquitetônico:

- (A) Barroco.
- (B) Clássico.
- (C) Gótico.
- (D) Neoclássico.
- (E) Moderno.

QUESTÃO 45

As construções realizadas na Abadia de Saint Denis (França) é um exemplo do notável do seguinte estilo arquitetônico:

- (A) Clássico.
- (B) Barroco.
- (C) Renascentista.
- (D) Gótico.
- (E) Bauhaus.

QUESTÃO 46

São considerados elementos das artes visuais, EXCETO:

- (A) profundidade.
- (B) textura.
- (C) tom.
- (D) espaço.
- (E) dispersão.

QUESTÃO 47

No que se refere aos Parâmetros Curriculares Nacionais (Arte), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O universo da arte caracteriza um tipo particular de conhecimento que o ser humano produz a partir das perguntas fundamentais que desde sempre se fez com relação ao seu lugar no mundo.

II – O ser humano sempre organizou e classificou os fenômenos da natureza, o ciclo das estações, os astros no céu etc., para compreender seu lugar no universo.

III – O conhecimento da arte abre perspectiva para que o aluno tenha uma compreensão do mundo na qual a dimensão poética esteja presente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

“Flamboyant” é um estilo presente no final de qual período arquitetônico?

- (A) Gótico.
- (B) Modernismo.
- (C) Barroco.
- (D) Neoclássico.
- (E) Estruturalismo.

QUESTÃO 49

No que se refere aos Parâmetros Curriculares (Arte), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O fenômeno artístico está presente em diferentes manifestações que compõem os acervos da cultura popular, erudita, modernos meios de comunicação e novas tecnologias.

II – O ensino da Arte deve ser consolidado como parte constitutiva do currículo nacional, não necessitando, assim, de capacitação dos professores.

III – Um dos objetivos das Artes no ensino fundamental é que os alunos sejam capazes de interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes, experimentando-os e conhecendo-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

São objetivos gerais de Arte para o ensino fundamental:

I – Observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível.

II – Compreender e saber identificar aspectos da função e dos resultados do trabalho do artista, reconhecendo, em sua própria experiência de aprendiz, aspectos do processo percorrido pelo artista.

III – Expressar-se e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.