
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

FLEMING DESCOBRE A PENICILINA

O bacteriologista Alexander Fleming descobriu a penicilina no Hospital St, Mary's de Londres, e publicou seu achado em setembro de 1929 no "British Journal of Experimental Pathology". Desde a década de 1920, ele havia mostrado grande interesse pelo tratamento das infecções produzidas pelas feridas. Em 1929, depois de voltar de férias, percebeu que em uma pilha de placas esquecidas antes de sua partida, onde estivera cultivando uma bactéria – *Staphylococcus aureus* –, havia crescido também um fungo num lugar em que havia se inibido o crescimento da bactéria. É que esse fungo fabricava uma substância que produzia a morte da bactéria; como o fungo pertencia à espécie *Penicillium*, Fleming nomeou a substância produzida por ele de "penicilina". Como pôde provar em experimentos posteriores, na "descoberta" de Fleming interveio uma série de fatores para que se produzissem os resultados que todos conhecemos: a placa não foi colocada para incubar em estufa de 37°C – o crescimento da bactéria teria ultrapassado o do fungo – e, além disso, a temperatura do laboratório não foi superior a 12°C. Parece que houve uma onda de frio em Londres naquele verão de 1929. A molécula de penicilina era muito instável e, depois de muito tempo tentando purificá-la – embora mais tarde se tenha provado que era muito efetiva só parcialmente purificada –, Fleming desistiu de continuar trabalhando nisso. Foi só em 1938 que um grupo de cientistas liderados por Ernst B. Chain e pelo professor Howard Florey na Universidade de Oxford deu continuidade a esses trabalhos com pesquisas posteriores. Os ensaios clínicos efetuados com o material parcialmente purificado tiveram um sucesso espetacular. Naquela época, em plena Guerra na Europa, a molécula foi levada para os Estados Unidos, onde foi desenvolvida e produzida em grande escala. O primeiro ensaio clínico foi feito em janeiro de 1941 e dois anos depois começou a produção comercial de antibióticos nos Estados Unidos. Acabada a Segunda Guerra Mundial, as empresas farmacêuticas entraram na produção de

penicilina de forma competitiva e começaram a buscar outros antibióticos. Fleming havia lhes mostrado a direção correta. Apesar dessa grande descoberta, os antibióticos não foram difundidos de maneira igual no planeta. Além disso, nas sociedades mais industrializadas existe uma prescrição muito alta de antibióticos, de maneira que com frequência eles perdem a eficácia por causa do uso continuado que fazemos deles. (365 Dias que Mudaram o Mundo. Planeta. São Paulo: 2014, p. 550).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A descoberta da penicilina se deve a Alexander Fleming, que a publicou em 1939.
 - II – A penicilina "descoberta" por Fleming não sofreu qualquer tipo de alterações posteriores.
 - III – As empresas farmacêuticas começaram a produzir penicilina no final da Primeira Guerra Mundial.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos países menos industrializados há uma prescrição muito alta de antibióticos.
 - II – Howard Florey foi o primeiro paciente a ser tratado com a penicilina.
 - III – Nos Estados Unidos, a produção comercial de antibióticos começou em 1943.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta um antônimo da palavra “instável”:

- (A) volúvel.
- (B) disperso.
- (C) duvidoso.
- (D) imutável.
- (E) incerto.

QUESTÃO 04

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - Nós não vamos à Marselha, mas à Paris.
 - II – As crianças querem ir à Grécia.
 - III – Os dirigentes viajaram à Madri.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 05

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) aves – bandada.
- (B) bois – armento.
- (C) cabras – canzoada.
- (D) chaves – chavaria.
- (E) lenha – feixe.

**CONHECIMENTOS GERAIS EM
EDUCAÇÃO
QUESTÃO 06**

No que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A inclusão não rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas.
 - II – A inclusão questiona a fixação de modelos ideais e a seleção dos eleitos para frequentar as escolas.
 - III – O poder institucional tem papel fundamental na política diferenciadora de “normais” e “anormais”.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 07

Ainda no que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades “normais” e entende as diferenças como resultantes da multiplicidade, e não da diversidade.
 - II – Nas escolas inclusivas, ninguém se conforma a padrões que identificam os alunos como “especiais” e “normais”.
 - III – Nas escolas inclusivas todos se igualam pelas suas diferenças.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 08

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola que acolhe e tira partido das diferenças busca construir coletivamente uma pedagogia que parte das diferenças dos seus alunos como impulsionadoras de novas formas de organizar o ensino.

II – Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram minimamente para que pessoas com deficiência participem ativamente do processo escolar.

III – Os recursos podem ser considerados ajudas, apoio e também meios utilizados para alcançar um determinado objetivo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 09

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, mais precisamente sobre as competências gerais da educação básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.

II – Valorizar os conhecimentos historicamente construídos.

III – Exercitar a ociosidade intelectual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 10

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, mais precisamente no tocante à educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – direito de ser respeitado por seus educadores.

II – igualdade de condições para o acesso e evasão escolar.

III – direito de excluir critérios avaliativos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da LDB, os Municípios incumbir-se-ão:

I – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

II – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 3º da LDB, o ensino será ministrado nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) unidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) valorização da experiência extracurricular
- (C) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições estruturais da escola.

II – acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade econômica de cada um.

III – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

II – A entrada na creche ou na pré-escola significa sempre a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

III – Nas últimas décadas tem-se consolidado a concepção que vincula educar e punir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A tecnologia Assistiva é uma área de conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que auxiliam na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de suas tarefas.

II – Os recursos tecnológicos podem ser de baixa ou de alta tecnologia.

III – Recursos de alta tecnologia são os adquiridos após a avaliação das necessidades do aluno, sob a indicação do professor de AEE.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 16**

No que se refere ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O AEE é um trabalho pensado especialmente para cada sujeito com suas particularidades.

II – O atendimento é realizado nas salas de recursos multifuncionais, com planejamento individual de acordo com as necessidades educativas de cada aluno.

III – Para cada escola há um plano de trabalho específico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 17

De acordo com o documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Tem como objetivo assegurar a inclusão de alunos com deficiência, apenas.

II – Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

III – Alunos com deficiência são aqueles que têm impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 18

No que se refere aos recursos utilizados nas salas de AEE que trazem boas respostas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Jogo da velha.

II – Blocos de montar.

III – Tangran.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 19

De acordo com o documento “A Escola Comum Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A proposta inclusiva trabalha com conceitos de “alunos normais e anormais”.

II – Ambientes escolares inclusivos são fundamentados em uma concepção de identidade e diferenças, em que as relações entre ambas não se ordenam em torno de oposições binárias (normal/especial etc.).

III – Em ambientes escolares excludentes, a identidade “normal” é tida como natural, generalizada e positiva em relação às demais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 20

De acordo com o documento “O Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Deficiência Intelectual”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É vedado ao professor do AEE obter junto à família informações a respeito do aluno, tais como desempenho nas atividades domiciliares.

II – O comportamento do aluno em casa é irrelevante para o professor do AEE.

III – O contato com a família é fundamental para que se possa conhecer o comportamento do aluno no ambiente familiar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 21

No que diz respeito ao documento “Transtornos Globais do Desenvolvimento”, mais precisamente sobre os tipos de transtornos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Síndrome de Rett.
- II – Síndrome de Asperger.
- III – Síndrome de Lusak.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

No que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A escola da igualdade é a escola na perspectiva inclusiva.
- II – A escola comum se torna exclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.
- III – O PPP é o instrumento por excelência para melhor desenvolver o plano de trabalho eleito e definido por um coletivo escolar.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

Considerando o documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.
- II – A formação para atuar na educação especial deve contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo, tendo em vista o desenvolvimento de projetos em parceria com outras áreas, visando à acessibilidade arquitetônica, os atendimentos de saúde, a promoção de ações de assistência social, trabalho e justiça.
- III – O AEE tem como fundamento as bases teóricas do Sistema de Neully-Willmork.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com os documentos “Os Alunos com Deficiência Visual”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Quando a perda total ou parcial da visão ocorre desde o nascimento ou nos primeiros anos de vida, a criança desenvolve um modo particular de ver as coisas ao redor.
- II – De modo geral, é mais difícil perceber a baixa visão durante os primeiros anos de vida, quando o uso da visão para perto é predominante.
- III – Lacrimejamento durante o esforço ocular pode indicar baixa visão.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

De acordo com o documento “O Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Deficiência Intelectual”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O acompanhamento consiste no desenvolvimento de ações que visam ao progresso no desenvolvimento e na aprendizagem do aluno, bem como a sua melhor interação no espaço escolar.

II – As características do desenvolvimento e da aprendizagem do aluno com deficiência intelectual não interferem no seu processo de construção de conhecimento.

III – O acompanhamento implica, necessariamente, na elaboração de um plano de atendimento educacional especializado.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 26

Considerando o documento “Transtornos Globais do Desenvolvimento”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O conceito de TGD surgiu na década de 1990.

II – O autismo é explicado e descrito como um conjunto de transtornos qualitativos de funções envolvidas no desenvolvimento humano.

III – O TGD diz respeito apenas ao autismo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

De acordo com o documento “A Escola Comum Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A mobilização dos professores em torno da mudança educacional é a mesma em todas as escolas.

II – As mudanças não ocorrem pela mera adoção de práticas diferentes de ensinar; elas dependem da elaboração dos professores sobre o que lhes acontece no decorrer da experiência educacional inclusiva que eles se propuseram a viver.

III – O que vem dos livros e o que é transmitido aos professores nem sempre penetram em suas práticas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 28

De acordo com o documento “Os Alunos com Deficiência Visual”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A baixa visão não é causada por traumatismos.

II – A retinopatia da prematuridade é uma enfermidade que pode causar baixa visão.

III – De acordo com a OMS, mais da metade das pessoas consideradas cegas possuem alguma visão residual aproveitável.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 29

No tocante à Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Incluir comporta atender sujeitos com necessidades diversificadas e diferenciadas em suas especificidades.

II – Incluir significa atender às dificuldades de aprendizagem de qualquer aluno, seja de ordem cultural, social, econômica etc.

III – A proposta é integrar os alunos que normalmente eram escolarizados em instituições especiais para que sejam incluídos à escola regular.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 30

Consoante o documento “Política Nacional de Educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação especial é uma modalidade de ensino restrita a alguns níveis, etapas e modalidades.

II – As atividades realizadas no AEE são as mesmas realizadas na sala de aula comum.

III – O AEE disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.