
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

FLEMING DESCOBRE A PENICILINA

O bacteriologista Alexander Fleming descobriu a penicilina no Hospital St, Mary's de Londres, e publicou seu achado em setembro de 1929 no "British Journal of Experimental Pathology". Desde a década de 1920, ele havia mostrado grande interesse pelo tratamento das infecções produzidas pelas feridas. Em 1929, depois de voltar de férias, percebeu que em uma pilha de placas esquecidas antes de sua partida, onde estivera cultivando uma bactéria – *Staphylococcus aureus* –, havia crescido também um fungo num lugar em que havia se inibido o crescimento da bactéria. É que esse fungo fabricava uma substância que produzia a morte da bactéria; como o fungo pertencia à espécie *Penicillium*, Fleming nomeou a substância produzida por ele de "penicilina". Como pôde provar em experimentos posteriores, na "descoberta" de Fleming interveio uma série de fatores para que se produzissem os resultados que todos conhecemos: a placa não foi colocada para incubar em estufa de 37°C – o crescimento da bactéria teria ultrapassado o do fungo – e, além disso, a temperatura do laboratório não foi superior a 12°C. Parece que houve uma onda de frio em Londres naquele verão de 1929. A molécula de penicilina era muito instável e, depois de muito tempo tentando purificá-la – embora mais tarde se tenha provado que era muito efetiva só parcialmente purificada –, Fleming desistiu de continuar trabalhando nisso. Foi só em 1938 que um grupo de cientistas liderados por Ernst B. Chain e pelo professor Howard Florey na Universidade de Oxford deu continuidade a esses trabalhos com pesquisas posteriores. Os ensaios clínicos efetuados com o material parcialmente purificado tiveram um sucesso espetacular. Naquela época, em plena Guerra na Europa, a molécula foi levada para os Estados Unidos, onde foi desenvolvida e produzida em grande escala. O primeiro ensaio clínico foi feito em janeiro de 1941 e dois anos depois começou a produção comercial de antibióticos nos Estados Unidos. Acabada a Segunda Guerra Mundial, as empresas farmacêuticas entraram na produção de

penicilina de forma competitiva e começaram a buscar outros antibióticos. Fleming havia lhes mostrado a direção correta. Apesar dessa grande descoberta, os antibióticos não foram difundidos de maneira igual no planeta. Além disso, nas sociedades mais industrializadas existe uma prescrição muito alta de antibióticos, de maneira que com frequência eles perdem a eficácia por causa do uso continuado que fazemos deles. (365 Dias que Mudaram o Mundo. Planeta. São Paulo: 2014, p. 550).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A descoberta da penicilina se deve a Alexander Fleming, que a publicou em 1939.
 - II – A penicilina "descoberta" por Fleming não sofreu qualquer tipo de alterações posteriores.
 - III – As empresas farmacêuticas começaram a produzir penicilina no final da Primeira Guerra Mundial.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos países menos industrializados há uma prescrição muito alta de antibióticos.
 - II – Howard Florey foi o primeiro paciente a ser tratado com a penicilina.
 - III – Nos Estados Unidos, a produção comercial de antibióticos começou em 1943.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta um antônimo da palavra “instável”:

- (A) volúvel.
- (B) disperso.
- (C) duvidoso.
- (D) imutável.
- (E) incerto.

QUESTÃO 04

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - Nós não vamos à Marselha, mas à Paris.
 - II – As crianças querem ir à Grécia.
 - III – Os dirigentes viajaram à Madri.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 05

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) aves – bandada.
- (B) bois – armento.
- (C) cabras – canzoada.
- (D) chaves – chavaria.
- (E) lenha – feixe.

**CONHECIMENTOS GERAIS EM
EDUCAÇÃO
QUESTÃO 06**

No que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A inclusão não rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas.
 - II – A inclusão questiona a fixação de modelos ideais e a seleção dos eleitos para frequentar as escolas.
 - III – O poder institucional tem papel fundamental na política diferenciadora de “normais” e “anormais”.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 07

Ainda no que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades “normais” e entende as diferenças como resultantes da multiplicidade, e não da diversidade.
 - II – Nas escolas inclusivas, ninguém se conforma a padrões que identificam os alunos como “especiais” e “normais”.
 - III – Nas escolas inclusivas todos se igualam pelas suas diferenças.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 08

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola que acolhe e tira partido das diferenças busca construir coletivamente uma pedagogia que parte das diferenças dos seus alunos como impulsionadoras de novas formas de organizar o ensino.

II – Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram minimamente para que pessoas com deficiência participem ativamente do processo escolar.

III – Os recursos podem ser considerados ajudas, apoio e também meios utilizados para alcançar um determinado objetivo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 09

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, mais precisamente sobre as competências gerais da educação básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.

II – Valorizar os conhecimentos historicamente construídos.

III – Exercitar a ociosidade intelectual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 10

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, mais precisamente no tocante à educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – direito de ser respeitado por seus educadores.

II – igualdade de condições para o acesso e evasão escolar.

III – direito de excluir critérios avaliativos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da LDB, os Municípios incumbir-se-ão:

I – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

II – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 3º da LDB, o ensino será ministrado nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) unidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) valorização da experiência extracurricular
- (C) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições estruturais da escola.

II – acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade econômica de cada um.

III – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

II – A entrada na creche ou na pré-escola significa sempre a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

III – Nas últimas décadas tem-se consolidado a concepção que vincula educar e punir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A tecnologia Assistiva é uma área de conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que auxiliam na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de suas tarefas.

II – Os recursos tecnológicos podem ser de baixa ou de alta tecnologia.

III – Recursos de alta tecnologia são os adquiridos após a avaliação das necessidades do aluno, sob a indicação do professor de AEE.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

De acordo com o documento “Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil”, mais precisamente no que se refere à avaliação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Está garantida a não retenção das crianças na Educação Infantil.

II – Está garantida a utilização de um registro único (fotografia ou desenho).

III – Está garantida a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 17

De acordo com Tizuko Kishimoto, em “Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança.

II – Para a criança, o brincar é a segunda principal atividade do dia-a-dia.

III – O brincar dá às crianças o poder de tomar decisões, expressar sentimentos e valores etc.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 18

De acordo com o documento “Bebês como Leitores e Autores”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A leitura é nutrida por muitos estímulos, entre eles o da literatura.

II – A narração constitui a principal fonte de entrada para a linguagem.

III – O bebê lê o mundo desde o nascimento e desde a vida intrauterina também, se tomarmos como referência a voz da mãe, primeiro signo de contato com a cultura, com os atos das palavras.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 19

De acordo com o documento “Currículo e Linguagem na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As diversas relações sociais nas quais as crianças se envolvem nas diferentes vivências a elas propostas devem ser priorizadas.

II – Nas interações que as crianças estabelecem nas brincadeiras, elas exploram o contexto em que vivem guiadas por sua imaginação, constroem situações a partir dos materiais disponíveis, de memórias de situações ou de histórias, de canções, de rituais, apropriando-se da linguagem verbal, corporal, plástica, dos papéis sociais e das regras de vida social.

III – As propostas na Educação Infantil precisam guiar-se por princípios éticos, políticos e semânticos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 20

De acordo com o documento “Crianças como Leitores e Autores”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na perspectiva da leitura de mundo, a Educação Infantil tem uma única função: dar oportunidade para elas narrarem os sentidos.

II – Atualmente, é preciso considerar que as produções culturais vêm propondo interfaces interessantes entre linguagens, sistemas semióticos e mídias.

III – É cada vez mais frequente o uso de *tablets* e celulares pelas crianças na faixa etária da Educação Infantil.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 21

De acordo com o documento ‘Livros Infantis’, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A qualidade temática manifesta-se na diversidade e no tratamento dado ao tema, no atendimento aos interesses das crianças, aos diferentes contextos sociais e culturais em que vivem e ao nível dos conhecimentos prévios que possuem.

II – A qualidade textual de uma obra se revela, basicamente, pelo tipo de fonte usado pelo autor.

III – Qualidade gráfica não se relaciona com projeto gráfico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

De acordo com o documento “Bebês como Leitores e Autores”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A experiência do nascimento coloca o bebê em um universo totalmente novo, com uma semântica a ser interpretada, com todos os sentidos por construir.

II – Um recém-nascido sobrevive somente se a mãe, o pai, a professora ou uma pessoa de seu entorno interpretar seus gritos, seus movimentos e, posteriormente, seus gestos, entonações, ou seja, se identificar por meio desses sinais as necessidades corporais e psíquicas da criança, sabendo diferenciar uns dos outros.

III – A criança constrói, a partir do rosto do adulto, uma série de signos vitais para sobreviver: aprende a se acalmar, aprende a esperar, sente-se querida, reconfortada etc.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

De acordo com o texto “Livros Infantis”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Multimodalidade é a diversidade de modos de comunicação existentes.

II – Em alguns livros, o projeto gráfico se destaca a tal ponto que interfere na produção de sentidos tanto do texto verbal como das ilustrações.

III – Os livros de literatura infantil convidam os leitores a saírem do lugar comum e questionar o que antes parecia óbvio.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com o documento “Ser Criança na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A infância é um momento histórico que se repete eternamente, e por isso ela manifesta, nesse eterno retorno, aquilo que essencialmente permanece como fato humano – a criação da linguagem.

II – Assim como uma frase ou até mesmo uma única palavra pode expressar vários pensamentos, um único pensamento pode ser expresso por meio de uma única palavra ou por meio de várias frases.

III – O pensamento acontece como uma totalidade e num só momento, mas, para que ele se torne uma realidade para um ouvinte qualquer, é preciso desenvolvê-lo numa sequência de palavras.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

De acordo com Tizuko Kishimoto, em “Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A baixa qualidade da educação infantil pode estar relacionada com a oposição que alguns estabelece, entre o brincar livre e o dirigido.

II – A criança já nasce sabendo brincar.

III – Para educar a criança na creche, é necessário integrar apenas a educação ao cuidado.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

De acordo com o documento “Bebês como Leitores e Autores”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Pensar a leitura e a literatura como direitos culturais implica um movimento em direção ao fim da vida.

II – Entende-se por envoltura narrativa todos os feitos de linguagem que os acompanhantes adultos outorgam aos bebês.

III – Ao nascer, as crianças começam imediatamente a fazer a mais fácil das aprendizagens: compreender os signos trocados pelos seres humanos ao seu redor.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

De acordo com o documento “Ser Criança na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O uso da palavra como possibilidade de criação de uma experiência nova a ser compartilhada socialmente não é fácil para as crianças nem para os adultos.

II – Criar o mundo na linguagem não requer esforço e aprendizado.

III – Por trás de cada pensamento há desejos, necessidades, interesses e emoções.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 28

De acordo com o documento “Currículo e Linguagem na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A complexidade de um currículo é que ele expressa uma ação social e não se reduz a um documento.

II – Uma proposta curricular raramente se atualiza, pois torna presente tanto aquilo que foi proposto como o que emerge como inesperado.

III – Uma proposição curricular não pode ser nem muito extensa nem muito fechada, pois isso impede que aconteça um processo participativo, de vida coletiva.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 29

De acordo com o documento “Crianças como Leitores e Autores”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Leitura e escrita são processos complementares, porém distintos, pois exigem diferentes habilidades.

II – É possível saber ler e não saber escrever.

III – Ser um leitor competente significa, necessariamente, ser um bom produtor de textos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 30

De acordo com Tizuko Kishimoto, em “Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O primeiro brinquedo do bebê é a chupeta.

II – Uma das brincadeiras interativas mais comuns é a de esconder e descobrir o rosto.

III – Bebês em torno de seis meses ainda não utilizam as mãos para manipular objetos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.