
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

FLEMING DESCOBRE A PENICILINA

O bacteriologista Alexander Fleming descobriu a penicilina no Hospital St, Mary's de Londres, e publicou seu achado em setembro de 1929 no "British Journal of Experimental Pathology". Desde a década de 1920, ele havia mostrado grande interesse pelo tratamento das infecções produzidas pelas feridas. Em 1929, depois de voltar de férias, percebeu que em uma pilha de placas esquecidas antes de sua partida, onde estivera cultivando uma bactéria – *Staphylococcus aureus* –, havia crescido também um fungo num lugar em que havia se inibido o crescimento da bactéria. É que esse fungo fabricava uma substância que produzia a morte da bactéria; como o fungo pertencia à espécie *Penicillium*, Fleming nomeou a substância produzida por ele de "penicilina". Como pôde provar em experimentos posteriores, na "descoberta" de Fleming interveio uma série de fatores para que se produzissem os resultados que todos conhecemos: a placa não foi colocada para incubar em estufa de 37°C – o crescimento da bactéria teria ultrapassado o do fungo – e, além disso, a temperatura do laboratório não foi superior a 12°C. Parece que houve uma onda de frio em Londres naquele verão de 1929. A molécula de penicilina era muito instável e, depois de muito tempo tentando purificá-la – embora mais tarde se tenha provado que era muito efetiva só parcialmente purificada –, Fleming desistiu de continuar trabalhando nisso. Foi só em 1938 que um grupo de cientistas liderados por Ernst B. Chain e pelo professor Howard Florey na Universidade de Oxford deu continuidade a esses trabalhos com pesquisas posteriores. Os ensaios clínicos efetuados com o material parcialmente purificado tiveram um sucesso espetacular. Naquela época, em plena Guerra na Europa, a molécula foi levada para os Estados Unidos, onde foi desenvolvida e produzida em grande escala. O primeiro ensaio clínico foi feito em janeiro de 1941 e dois anos depois começou a produção comercial de antibióticos nos Estados Unidos. Acabada a Segunda Guerra Mundial, as empresas farmacêuticas entraram na produção de

penicilina de forma competitiva e começaram a buscar outros antibióticos. Fleming havia lhes mostrado a direção correta. Apesar dessa grande descoberta, os antibióticos não foram difundidos de maneira igual no planeta. Além disso, nas sociedades mais industrializadas existe uma prescrição muito alta de antibióticos, de maneira que com frequência eles perdem a eficácia por causa do uso continuado que fazemos deles. (365 Dias que Mudaram o Mundo. Planeta. São Paulo: 2014, p. 550).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A descoberta da penicilina se deve a Alexander Fleming, que a publicou em 1939.
 - II – A penicilina "descoberta" por Fleming não sofreu qualquer tipo de alterações posteriores.
 - III – As empresas farmacêuticas começaram a produzir penicilina no final da Primeira Guerra Mundial.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos países menos industrializados há uma prescrição muito alta de antibióticos.
 - II – Howard Florey foi o primeiro paciente a ser tratado com a penicilina.
 - III – Nos Estados Unidos, a produção comercial de antibióticos começou em 1943.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta um antônimo da palavra “instável”:

- (A) volúvel.
- (B) disperso.
- (C) duvidoso.
- (D) imutável.
- (E) incerto.

QUESTÃO 04

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - Nós não vamos à Marselha, mas à Paris.
 - II – As crianças querem ir à Grécia.
 - III – Os dirigentes viajaram à Madri.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 05

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) aves – bandada.
- (B) bois – armento.
- (C) cabras – canzoada.
- (D) chaves – chavaria.
- (E) lenha – feixe.

**CONHECIMENTOS GERAIS EM
EDUCAÇÃO
QUESTÃO 06**

No que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A inclusão não rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas.
 - II – A inclusão questiona a fixação de modelos ideais e a seleção dos eleitos para frequentar as escolas.
 - III – O poder institucional tem papel fundamental na política diferenciadora de “normais” e “anormais”.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 07

Ainda no que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades “normais” e entende as diferenças como resultantes da multiplicidade, e não da diversidade.
 - II – Nas escolas inclusivas, ninguém se conforma a padrões que identificam os alunos como “especiais” e “normais”.
 - III – Nas escolas inclusivas todos se igualam pelas suas diferenças.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 08

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola que acolhe e tira partido das diferenças busca construir coletivamente uma pedagogia que parte das diferenças dos seus alunos como impulsionadoras de novas formas de organizar o ensino.

II – Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram minimamente para que pessoas com deficiência participem ativamente do processo escolar.

III – Os recursos podem ser considerados ajudas, apoio e também meios utilizados para alcançar um determinado objetivo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 09

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, mais precisamente sobre as competências gerais da educação básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.

II – Valorizar os conhecimentos historicamente construídos.

III – Exercitar a ociosidade intelectual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 10

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, mais precisamente no tocante à educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – direito de ser respeitado por seus educadores.

II – igualdade de condições para o acesso e evasão escolar.

III – direito de excluir critérios avaliativos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da LDB, os Municípios incumbir-se-ão:

I – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

II – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 3º da LDB, o ensino será ministrado nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) unidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) valorização da experiência extracurricular
- (C) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições estruturais da escola.

II – acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade econômica de cada um.

III – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

II – A entrada na creche ou na pré-escola significa sempre a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

III – Nas últimas décadas tem-se consolidado a concepção que vincula educar e punir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A tecnologia Assistiva é uma área de conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que auxiliam na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de suas tarefas.

II – Os recursos tecnológicos podem ser de baixa ou de alta tecnologia.

III – Recursos de alta tecnologia são os adquiridos após a avaliação das necessidades do aluno, sob a indicação do professor de AEE.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

No que se refere à Pré-história, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No período Paleolítico, as sociedades eram baseadas nas ações de coletores e caçadores.

II – O período Paleolítico corresponde a maior parte do tempo em que as sociedades humanas existem.

III – No período Paleolítico não havia a ocorrência de nomadismo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 17

No que tange ao povoamento da América, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A teoria migratória mais aceita afirma que os primeiros grupos humanos a chegar no continente tinham semelhanças físicas com os mongoloides.

II – De acordo com a principal teoria migratória, populações oriundas da Ásia chegaram à América através do Estreito de Horning.

III – Há estudiosos que sustentam que a América foi povoada por povos da Polinésia e da Tanzânia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 18

Concernente à civilização mesopotâmica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A região da Mesopotâmia compreende o atual Iraque, ou seja, parte dos Balcãs.

II – Estava situada entre os rios Tigre e Eufrates.

III – A região costuma ser dividida em Alta e Baixa Mesopotâmia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 19

No que se refere à civilização egípcia, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Desenvolveu-se na região do Crescente Fértil.

II – Situava-se no extremo noroeste da África.

III – Formou-se a partir da mistura de diversos povos, como, por exemplo, os semitas e os hamíticos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 20

No tocante à Grécia Antiga, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A civilização minoica desenvolveu-se na Ilha de Creta.

II – As principais cidades formadas na Hélade foram Atenas, Esparta e Roma.

III – O Período Helenístico foi o primeiro período da Grécia Antiga.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 21

No que se refere à crise do sistema feudal, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Foi um processo de curta duração, que se iniciou com a Revolução Francesa.

II – O caráter-auto-sustentável dos feudos perdeu espaço para uma economia mais baseada nas trocas comerciais.

III – A produtividade dos feudos sempre atendeu às demandas alimentares da população europeia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

No que se refere ao Renascimento, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deflagrou-se na passagem da Idade Moderna para a Idade Contemporânea.

II – Exaltava a emoção em detrimento da razão.

III – Tinha apego à Antiguidade Clássica.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

No tocante às reformas religiosas, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Henrique VIII afastou a influência de Roma dos assuntos políticos do reino inglês.

II – Lutero é considerado o causador do Cisma do Oriente.

III – O anabatismo consistia em absolutismo monárquico.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

No que se refere às causas das “Navegações Portuguesas”, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Conquistar terras e títulos para a nobreza.

II – Necessidade de abertura de novas rotas comerciais.

III – Expansão da fé cristã.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No que se refere ao processo de independência das Treze Colônias, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Ocorreu ao longo do século XVIII.
- II – Teve relação com o aumento de impostos por parte da Coroa Britânica.
- III – Os colonos foram influenciados pelas ideias iluministas da Europa.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do imperador japonês no período da Segunda Guerra Mundial.

- (A) Sakemoto.
- (B) Togo.
- (C) Hirohito.
- (D) Hashida Uzi.
- (E) Tiekio Massei.

QUESTÃO 27

No que se refere à “Política do Café com Leite”, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Consistia na alternância no cargo de Presidente da República entre as oligarquias dos Estados de São Paulo e Rio de Janeiro.
- II – Foi um grande acordo nacional, político e econômico que regulou a lógica de poder durante a “Nova República”.
- III – Perdurou de 1889 a 1943.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 28

No que tange às Grandes Navegações, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A primeira grande conquista portuguesa foi a cidade de Ceuta, ocorrida em 1415.
- II – Portugal favoreceu-se devido à proximidade geográfica ao continente africano.
- III – A Escola de Sagres fora fundada pelo infante Dom Antônio.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 29

No tocante ao Renascimento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Foi dividido em Trecento, Quatrocento e Cinquecento.
- II – No campo científico destacam-se figuras como Giordano Bruno, Galileu Galilei e Nicolau Copérnico.
- III – O período do Renascimento não tem relação alguma com a burguesia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 30

No tocante à Pré-história, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O período Neolítico antecedeu o Paleolítico.

II – No período Neolítico começou a ser desenvolvida as primeiras formas de agricultura.

III – É pacífico na literatura que o período Neolítico ocorreu em todas as partes do mundo ao mesmo tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.