

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

A bandeira holandesa estivera hasteada sobre as Índias Orientais por três séculos. Como o arquipélago indonésio era rico em petróleo e borracha, tinha importância vital para a economia holandesa. Terminada a guerra, o governo da Holanda pretendia seriamente resgatar aquele território assim que os japoneses se retirassem. A dúvida era se disporia de força militar suficiente para derrotar os indonésios e sua crescente resistência.

O líder dos indonésios, o enérgico presidente Sukarno, estava decidido. Para os milhares de indivíduos que ouviam seus discursos, ele parecia um mágico. Tal como Gandhi, era um tanto teatral, mas nada tinha de contemplativo ou melancólico. Sem abrir mão dos prazeres, era capaz de trabalhar duro e de cuidar dos detalhes, desde que os considerasse importantes. Dominava vários idiomas, inclusive três nativos da Indonésia: javanês, sundanês e balinês – sua mãe era de Bali. Graduado em Engenharia Civil, criou a reputação de agitador político contra os holandeses, e sua bravura o levou à prisão e ao exílio em um porto isolado. Quando os japoneses tomaram as Índias Orientais Neerlandesas, em 1942, ele se tornou o braço direito dos invasores, mas não um servo obediente. Após o súbito fim da ocupação, em agosto de 1945, Sukarno declarou o surgimento da nova nação da Indonésia. Sua base estava na sagrada cidade javanesa de Jogiakarta, perto do antigo templo de Borobodur. Nos três anos seguintes, o território sob seu controle se estenderia por metade da ilha de Java e a maior parte de Sumatra. Outros arquipélagos holandeses ficaram fora de seu controle direto. Em dezembro de 1949, a Indonésia se tornou uma nação.

(BLAINEY, Geoffrey. Uma breve história do século XX. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 87).

**QUESTÃO 01**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A bandeira irlandesa esteve hasteada sobre as Índias Orientais por três séculos.
- II – Após o fim da guerra, os holandeses pretendiam reconquistar o território assim que os chineses se retirassem.
- III – A personalidade de Sukarno era idêntica à de Gandhi.
- IV – Sukarno falava fluentemente vários idiomas, incluindo balinês, javanês e sudanês.
- (A) Apenas a alternativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a alternativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a alternativa III é verdadeira.
- (D) Apenas a alternativa IV é verdadeira.
- (E) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**QUESTÃO 02**

Ainda do acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Sukarno criou fama de agitador político contra os irlandeses.
- II – A base de Sukarno localizava-se na cidade de Borobodur.
- III – Em razão de suas opiniões políticas, Sukarno foi preso e torturado.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

---

**QUESTÃO 03**

---

A conjugação “estivera”, utilizada pelo autor na primeira linha do texto, refere-se ao seguinte tempo verbal:

- (A) pretérito imperfeito.
- (B) pretérito mais-que-perfeito.
- (C) futuro do subjuntivo.
- (D) pretérito perfeito.
- (E) pretérito perfeito do subjuntivo.

---

**QUESTÃO 04**

---

No que se refere à regência, assinale a alternativa correta:

- (A) Presenciamos e aplaudimos a reação do prefeito.
- (B) Aprovo seu orçamento, mas não concordo totalmente.
- (C) O patrão não se esqueceu nem perdoou a falta grave.
- (D) O fanfarrão comete e depois se arrepende dos erros.
- (E) Ontem conhecemos e simpatizamos muito com suas ideias.

---

**QUESTÃO 05**

---

No que se refere ao uso da crase, assinale a alternativa correta:

- (A) Os computadores foram entregues à eles.
- (B) Os políticos aludiram à uma causa específica.
- (C) Ela se referiu às pessoas de boa vontade.
- (D) Eles se entenderam à partir do momento em que conversaram.
- (E) Ela o comparou à alguém que ele sequer conhecia.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 06**

---

Em um concurso para os cargos de médico e enfermeiro, a razão de candidatos inscritos para o cargo de médico e o número de candidatos inscritos para o cargo de enfermeiro é de  $\frac{4}{5}$ . Se, nesse concurso, o número de candidatos inscritos para o cargo de enfermeiro supera em 420 o número de candidatos inscritos para o cargo de médico, pode-se afirmar que o número total de candidatos inscritos é de:

- (A) 3.760.
- (B) 3.780.
- (C) 3.470.
- (D) 3.280.
- (E) 3.450.

---

**QUESTÃO 07**

---

Uma rica dona de casa deseja dividir 500 mil reais entre seus três empregados, na razão direta da quantidade de filhos que cada um tem e na razão inversa de suas rendas. Sabendo-se que a renda do empregado mais velho é duas vezes a renda do empregado mais novo e que a renda do empregado do meio é três vezes a renda do mais novo, e que, além disso, o empregado mais velho tem três filhos, o empregado do meio tem dois filhos e o empregado mais novo tem dois filhos, quanto receberá o empregado do meio?

- (A) R\$ 60.000,00.
- (B) R\$ 70.000,00.
- (C) R\$ 80.000,00.
- (D) R\$ 100.000,00.
- (E) R\$ 120.000,00.

**QUESTÃO 08**

Maria gostaria de presentear seu filho com uma motocicleta no valor de R\$ 8.400,00. Depois de conversar com o vendedor, este lhe prometeu um desconto de 6% se a transação fosse realizada no mesmo dia. Se Maria adquirir a motocicleta neste mesmo dia, quanto ela pagará por ela?

- (A) R\$ 7.975,00.
- (B) R\$ 7.822,00.
- (C) R\$ 7.768,00.
- (D) R\$ 8.010,00.
- (E) R\$ 7.896,00.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$28 + 48 \times 5$$

- (A) 258.
- (B) 264.
- (C) 268.
- (D) 328.
- (E) 380.

**QUESTÃO 10**

Para organizar uma festa infantil, Maria precisa de 300 salgadinhos. Se cada caixa possui 25 salgadinhos, quantas caixas Maria precisará comprar?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 18.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

No mês de outubro de 2018, Nadia Murad, ex-escrava sexual do grupo extremista Estado Islâmico, e o médico ginecologista Denis Mukwege ganharam o Prêmio Nobel da Paz. Assinale a alternativa que contempla o motivo pelos quais ambos receberam tal prêmio:

- (A) combate à violência sexual como arma de guerra e conflito armado.
- (B) prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.
- (C) tráfico de órgãos humanos.
- (D) trabalho escravo.
- (E) tolerância religiosa.

**QUESTÃO 12**

No Brasil temos presenciado o crescimento de um movimento que pretende impedir que profissionais da Educação se manifestem sobre determinados temas, respeitando, dessa forma, a liberdade de consciência de cada aluno. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal projeto.

- (A) Escola sem Preconceito.
- (B) Escola Livre.
- (C) Escola da Família.
- (D) Escola da Paz.
- (E) Escola sem Partido.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que apresenta o nome do primeiro ministro de Israel, que esteve na posse do Presidente Jair Bolsonaro, em janeiro de 2019:

- (A) Shimon Perez.
- (B) Benjamin Netaniahu.
- (C) Avigdor Lieberman.
- (D) Ariel Sharon.
- (E) Yitzhak Rabin.

**QUESTÃO 14**

Depois de vencer as eleições presidenciais em 2018, Jair Bolsonaro afirmou que reduziria o número de Ministérios. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de pastas para seu primeiro mandato:

- (A) 20.
- (B) 21.
- (C) 22.
- (D) 23.
- (E) 24.

**QUESTÃO 15**

Nas eleições legislativas norte-americanas ocorridas em novembro de 2018, alguns fatos chamaram a atenção da imprensa local e mundial. Dentre esses fatos, destacam-se:

- (A) o alto número de mulheres eleitas.
- (B) o alto número de brancos eleitos.
- (C) o alto número de republicanos eleitos.
- (D) o alto número de democratas eleitos.
- (E) o alto número de independentes eleitos.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Ao se restaurar um arquivo que se encontra armazenado na Lixeira do Sistema Windows 2010, ele irá diretamente para:

- (A) o seu local de origem.
- (B) a subpasta lixeira convertida.
- (C) a pasta arquivos recentes.
- (D) a pasta Windows Explorer.
- (E) a pasta documentos novos.

**QUESTÃO 17**

Como se sabe, na elaboração de planilhas eletrônicas no MS Excel 2010, o usuário pode organizar os dados elaborados para que sejam facilmente analisados. Para que isso seja possível, o usuário deverá acessar qual opção do menu principal?

- (A) Página inicial.
- (B) Inserir.
- (C) Coletar.
- (D) Transformar.
- (E) Rever sessões.

**QUESTÃO 18**

No que se refere à atualização do sistema operacional Windows 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Um histórico de atualizações fica disponível e apresenta quais atualizações foram instaladas e quando isso foi realizado.

II – Não é possível remover uma atualização instalada.

III – A melhor maneira de manter o computador atualizado é ativar as atualizações automáticas.

IV – A atualização do sistema Windows 2010 não está disponível em sua versão original em português.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.

**QUESTÃO 19**

No MS Power Point 2010 existe, no menu principal, a opção “Exibição”, que apresenta vários recursos. Assinale a alternativa que apresenta um recurso NÃO disponível nesta opção:

- (A) Classificação de slides.
- (B) Ajustar à janela.
- (C) Anotações.
- (D) Verificar ortografia.
- (E) Linhas de grade.

**QUESTÃO 20**

No tocante ao MS Power Point 2010, assinale a alternativa que indica a área reservada para anotações, muito utilizada para a inserção de lembretes e informações adicionais:

- (A) Painel de anotações.
- (B) Lista de anotações.
- (C) Menu de anotações.
- (D) Livro de anotações.
- (E) Rascunho de anotações.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

No que se refere ao conceito de inclusão escolar, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Movimento isolado da área da educação que não apresenta qualquer relação com outros movimentos.

II – Prática da inclusão de todos os alunos, independentemente de suas características, em escolas e salas de aula nas quais suas necessidades são satisfeitas.

III – Movimento que, historicamente, foi marcado por lutas sociais realizadas por grupos minoritários, assim como por seus representantes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 22**

---

No que se refere à inclusão escolar, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A inclusão escolar beneficia os alunos com necessidades educacionais especiais, mas prejudica os demais alunos e professores.

II - O sucesso da inclusão escolar depende apenas do esforço e da dedicação dos professores.

III - Um dos caminhos para a inclusão bem-sucedida é o abandono, por parte dos professores, de práticas que valorizam a simples acumulação de conteúdo e nas quais os alunos ficam isolados.

IV – O movimento de inclusão escolar apresenta duas correntes principais: a educação inclusiva e a inclusão total.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 23**

---

No que se refere ao processo de colaboração, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O trabalho colaborativo exige o comprometimento de todos os envolvidos, respeito, flexibilidade e partilha de conhecimentos entre os parceiros.

II – A colaboração não exige mudanças na escola, uma vez que, tradicionalmente, os professores recebem o apoio de professores especializados e profissionais para planejar e adaptar atividades, desenvolver estratégias e administrar a sala de aula.

III – A colaboração é um estilo de interação na qual, no mínimo, duas pessoas irão estabelecer uma relação de parceria e, juntos, tomarão decisões e trabalharão em direção a um objetivo comum.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 24**

---

Ainda no que se refere ao ensino colaborativo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os professores que desenvolvem o ensino colaborativo não são beneficiados em nenhum aspecto e, por isso, esse modelo já se encontra em desuso.

II – No modelo de ensino colaborativo, apenas um professor é responsável pelo planejamento das aulas, sendo que o outro fica responsável pelo manejo da sala de aula.

III – O ensino colaborativo é a parceria entre professores da educação geral e especial, por meio da qual ambos partilham responsabilidades envolvidas com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos de uma sala de aula.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 25**

No que se refere ao manejo de sala de aula em se tratando de Educação Especial, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As expectativas inadequadas dos professores no que se refere ao desempenho acadêmico dos alunos não estão relacionadas com a indisciplina.

II – Para contribuir com o aprendizado de condutas apropriadas, a disciplina administrada pelo professor em sala de aula deve ser consistente.

III – A maneira como os móveis em sala de aula estão dispostos e como os espaços estão organizados não influencia o comportamento dos alunos em sala de aula.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 26**

No que se refere à educação especial no contexto da inclusão, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Constitui um conjunto de serviços e recursos especializados para dar resposta às necessidades especiais dos alunos.

II – É a educação ofertada apenas em escolas especiais, como as mantidas pelas APAES, por exemplo.

III – O atendimento educacional especializado deve ocorrer preferencialmente na escola comum.

IV – Tem início nas séries iniciais do ensino fundamental e estende-se aos níveis mais elevados de ensino.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

**QUESTÃO 27**

No que se refere ao tema das necessidades educacionais especiais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

(A) Trata-se de um conceito interativo, já que se refere tanto a problemas de aprendizagem quanto aos recursos educacionais necessários para superá-los.

(B) É criticada por ser muito abrangente, incluindo alunos com e sem deficiência. Por ser muito vaga, necessita ser explicada para se alcançar uma definição.

(C) Podem ser permanentes, quando oriundas de deficiência e distúrbios, ou temporárias, se envolvem problemas de aprendizagem com origem em carências sociais, culturais, familiares.

- (A) Todos os itens são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas o item III é verdadeiro.

**QUESTÃO 28**

No que se refere às características da organização curricular da escola inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É um instrumento para a realização de um projeto educacional dinâmico e comprometido com a diversidade de alunos da escola.

II – Prevê mudanças nos conteúdos, objetivos e critérios de avaliação.

III – O currículo deve apresentar características de flexibilização e diferenciação.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 29**

---

Estabeleça a correspondência adequada em relação aos grupos de aluno-alvo para o atendimento educacional especializado, previsto na política de educação inclusiva:

- (A) Alunos com deficiência.
- (B) Alunos com transtornos globais de desenvolvimento.
- (C) Alunos com altas habilidades/superdotação.
- ( ) Apresentam impedimentos de natureza intelectual, mental ou sensorial.
- ( ) Apresentam potencial elevado nas áreas de liderança. Psicomotora, artes e criatividade.
- ( ) Apresentam comprometimento nas relações sociais e na comunicação.
- ( ) Alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett.
- ( ) Alunos com deficiência sensorial que exigem outras formas de comunicação e linguagem.

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) A, C, B, B, A.
- (B) B, C, A, A, B.
- (C) A, C, A, B, A.
- (D) B, B, C, A, A.
- (E) C, A, B, C, A.

---

**QUESTÃO 30**

---

São princípios do projeto nacional de educação, previstos na Resolução CNE/CEB n. 4/2010, EXCETO:

- (A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) respeito à liberdade e aos direitos.
- (C) prevalência das instituições públicas sobre as privadas.
- (D) garantia de padrão de qualidade.
- (E) valorização da experiência extraescolar.

---

**QUESTÃO 31**

---

No que se refere às adaptações curriculares, analise os itens a seguir e, ao final, assinale as alternativas corretas:

- I – São medidas adotadas enfatizando-se um grupo específico de alunos.
- II – Envolvem a adoção de estratégias diferentes das usuais para permitir que todos os alunos aprendam e participem.
- III – São de responsabilidade exclusivamente do professor.
- IV – Devem prever uma programação escolar tão comum quanto possível.
- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

No que se refere à formação de professores, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A formação do especialista em educação especial deve ser subproduto da formação do professor geral.
- II – Possibilitar a compreensão global do processo educativo que responda à heterogeneidade dos alunos, contemplando suas diferenças.
- III – Deve envolver a reflexão sobre os complexos condicionantes sócio-históricos que produzem necessidades específicas e diferenciadas de aprendizagem.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 33**

---

No que se refere à comunicação e a linguagem de surdos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A visão é o sentido mais importante na aprendizagem da Libras.

II – Surdos filhos de pais surdos têm a Libras como língua materna.

III – A leitura labial é o recurso mais importante para a inclusão social do surdo.

IV – As trocas fonéticas na fala e de letras na escrita são características dos surdos profundos.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 34**

---

No que se refere à Libras, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Possui uma estrutura gramatical da língua portuguesa.

II – Possui variações dentro de um mesmo país e de um país para outro.

III – Equivale à linguagem gestual, uma vez que representa conceitos concretos, de forma transparente.

IV – Possui modalidade visual-espacial, ou seja, é produzida no espaço e percebida visualmente.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 35**

---

No que se refere à Libras e à sua gramática, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve-se evitar o português sinalizado, isto é, sinalizar na ordem das palavras do português.

II – Os tempos verbais existem na Libras, mas não estão incorporados ao verbo, como no português.

III – O movimento da mão (M) é a forma que a mão assume ao sinalizar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 36**

---

No que se refere ao bilinguismo para surdos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ideal é que eles aprendam o português como segunda língua na escola e a Libras na família.

II – O ideal é que eles aprendam o português como primeira língua na família e a Libras na escola.

III – O ideal é que eles aprendam a Libras como primeira língua e o português oral e/ou escrito como segunda língua.

IV – O ideal é que eles aprendam a Libras como primeira língua e o português oral como segunda língua.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.



---

**QUESTÃO 37**

---

No que se refere ao aprendizado do português pelos surdos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Sua modalidade oral ficará sob a responsabilidade de fonoaudiólogos.

II – Não serão necessárias adequações no processo de avaliação escrita, apenas de ensino.

III – Em sua modalidade escrita, deverá ser ministrado por professores bilíngues, com estratégias metodológicas de ensino de segunda língua.

- (A) Apenas os item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 38**

---

No que se refere ao processo de avaliação de surdos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Para a aprendizagem da escrita, o professor não deverá enfatizar relações entre fonemas/grafemas.

II – Alunos surdos aprendizes do português contam com uma escrita com incorreções gramaticais, semelhantes à escrita de estrangeiros aprendendo a segunda língua.

III – Os surdos não apresentam diferenças na escrita do português em relação às crianças que ouvem. O que ocorre é que eles demoram mais para aprender.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 39**

---

De acordo com o artigo 10 da Resolução CNE/CEB 4/2009, o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização, EXCETO:

- (A) coordenadores para o exercício da docência do AEE.
- (B) cronograma de atendimento aos alunos.
- (C) sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (D) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (E) redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com o artigo 13 da Resolução CNE/CEB 4/2009, são atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, EXCETO:

- (A) orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.
- (B) organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- (C) estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- (D) ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo dependência.
- (E) acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.